

**Анализ
воспитательной работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2020 – 2021 учебный год**

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 8 охватывает весь учебно-воспитательный процесс, интегрируя уроки общеобразовательного цикла, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В основе воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году были следующие направления деятельности, где каждый обучающийся имел возможность реализовать себя:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое.

Воспитательная работа в 2020 – 2021 учебном году была направлена на обеспечение достижений обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

В центре данной воспитательной работы в соответствии с ФГОС основного общего образования находилось личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов воспитательной работы стало приобщение обучающихся к российским традиционным, духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 8 г. Сергиева Посада основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания осуществлялась главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы взрослых детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как основного условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в 2020 – 2021 учебном году в нашей школе являлись следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы были ключевые общешкольные дела, через которые осуществлялась интеграция воспитательных направлений деятельности педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания совместных дел педагогов и школьников являлись коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создавались такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы были ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе являлся классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную и посредническую функции.

Основные цели и задачи, которые реализовывались в 2020 – 2021 учебном году:

В рамках реализации современного национального воспитательного идеала воспитательная работа школы была направлена на формирование личности высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста целевым приоритетом являлось создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – основных норм и традиций того общества, в котором они живут, наиболее важным из которых являются следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой), уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, а потехе — час» как в учебном учреждении, так и в домашних делах, доводить начатое дело до его завершения;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о

бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы мирным путем;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным, воспитанным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и добиваться результатов, проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно в решении различных вопросов.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) основным приоритетом являлось создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине – месту, в котором человек родился и вырос, которое он должен защищать и оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) основным приоритетом являлось создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел, к которым относится:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовала реализация **решение следующих основных задач:**

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- 2) реализация воспитательного потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение обучающихся в работу кружком, секций, клубов, студий и иных объединений, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализующих их воспитательные возможности;
- 4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержание использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организация экскурсии, экспедиции, походов, помогающих реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организация профориентационной работы со школьниками;
- 9) организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

10) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;

11) организация работы с семьями обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «СОШ №8» г. Сергиева Посада, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В рамках реализации Модуля «Ключевые общешкольные дела в образовательной организации в 2020 – 2021 учебном году использовались следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в следующих делах *благотворительной* направленности:

№	Название мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности	Дата
1.	Благотворительная акция по сбору макулатуры: Эко-марафон Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево»	12 ноября 2020 года
2.	Всероссийская акция «Щедрый Вторник»	Декабрь 2020 года
3.	Благотворительный сбор макулатуры для Вероники Сафоновой	19 января 2021 года
4.	Школьная благотворительная акция «Накорми братьев наших меньших»	Март 2021 года
5.	Экологическая акция по сбору отработанных батареек «Спаси ежика», которая известна под названием «Батарейка»	В марте 2021 года
6.	Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – Спаси дерево!»	Май 2021 года
7.	Поздравление ветерана ВОВ микрорайона с Днем Победы	Май 2021 года
8.	Благотворительный сбор макулатуры для Вероники Сафоновой	Май 2021 года
9.	Эколого-патриотическая благотворительная акции «Лес Победы»	Май 2021 года
10.	Акция «Георгиевская ленточка» (раздача ленточек)	Май 2021 года
11.	Акция «Помоги другу» для АНБО «Православная Обитель - Братство Милосердия СВЯТО-АЛЕКСИЕВСКАЯ ПУСТЫНЬ»	В течении года
12.	Облагораживание территории вокруг памятника, возложение	Май 2021 года

	цветов	
13.	Облагораживание пришкольной территории. Создание клумбы на пришкольном участке	Май 2021

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: воспитание чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятий «гражданин», «гражданский долг», «патриотизм»; формирование потребности в изучении истории и культурного наследия своей страны.

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- изучение истории и культуры родного края;
- воспитание уважения и любви к отчему краю, родной школе;
- воспитание толерантности.

Формы реализации:

Продолжение опытно-экспериментальной работы по теме: «Обеспечение непрерывности и целостности процесса формирования гражданских и патриотических качеств обучающихся с учетом особенностей образовательно-воспитательного пространства МБОУ СОШ № 8. Дальнейшая работа по общешкольной программе патриотического воспитания «Патриот России».

В рамках патриотического воспитания обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в следующих мероприятиях:

- 3 марта 2021 года – Межрегиональный Урок Мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-й роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году;
- 11 апреля 2021 года – Всероссийская интеллектуальная он-лайн игра «Космос рядом», посвященная 60-летию первого полета человека в космос в рамках организации работы Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», в котором приняли участие 12 обучающихся 7 – 11 классов (7 – А, 8–А , 10 – А);
- 12 апреля 2021 года – Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- 16 апреля 2021 года – он-лайн круглый стол «Узники нацистских лагерей» освобождение и память».
- Участие в XVII Районных Рождественских образовательных чтениях.

Классные часы:

- сентябрь - классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- октябрь - классный час, посвящённый Дню гражданской обороны;
- ноябрь - Классный час, посвящённый Дню народного единства;
- декабрь – классный час «Дню Конституции посвящается»;
- декабрь – классный час «День неизвестного солдата»;
- декабрь – классный час посвященный Дню Героев Отечества;
- январь – классный час «Защитник Отечества – звание гордое»;

- февраль – классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- февраль – классный час ко Дню защитника отечества;
- март – классный час «Героизм и мужество российских женщин»;
- март – классный час «День воссоединения Крыма с Россией»;
- апрель – классный час «60 лет со Дня первого полёта человека в космос»;
- май – классный час «День Победы!».

Одним из основных направлений патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 8 является образовательно-воспитательная деятельность **школьного музея**.

В рамках организации работы школьного музея проведено 37 экскурсий. В 2020 – 2021 учебном году школьный музей посетили 465 обучающихся. Советом музея подготовлено и проведено 5 виртуальных Экскурсий.

23 сентября на базе музея проведён областной пленум ветеранских организаций (56 человек). Проведена встреча с поисковым отрядом Подольск - дружина по итогам Всероссийской вахты памяти. 16.01.2021 года совет музея принял участие в районном конкурсе экскурсоводов (II место), в районном конкурсе школьных музеев (II место), в областном конкурсе «Мой музей» на муниципальном (I место) и областном уровне (I место). Советом музея под руководством Журенковой Е.Д. подготовлен совместный проект с ТК «Тонус» «Слово в слово». В течение 2020 – 2021 учебного года совет музея принимал активное участие в проекте «Возвращение», направленном на возвращение исторической справедливости отнесенных к пропавшим без вести воинам, их родственникам, землякам, согражданам. В результате поисковой работы в совместном проекте «Возвращение» с поисковым отрядом г. Твери были установлены 5 имён неизвестных ранее солдат в д. Зароново республики Беларусь. По итогам работы их имена выбиты на плитах братского захоронения 8 мая 2021 года и 5 имён на братском захоронении г. Ржев. Материалы музея отправлены на Всероссийский конкурс поисковых объединений «Неизвестный Солдат». Совет школьного музея принял участие в научно-практической конференции, посвящённой 20-летию краеведческого отдела Государственного Сергиево Посадского музея.

По направлению развития **духовно-нравственных ценностей** обучающихся в МБОУ СОШ № 8 был проведен ряд воспитательных мероприятий, посвященных следующим памятным датам:

- День Знаний;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- День финансовой грамотности;
- Международный день пожилых людей;
- День гражданской обороны;
- День народного Единства;

- Международный день толерантности;
- День матери России;
- Единый урок нравственности;
- День Конституции;
- День рождения школы;
- День неизвестного солдата;
- Международный день инвалидов;
- Международный день памяти жертв Холокоста;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День российской науки»;
- Международный день родного языка;
- День памяти юного героя-антифашиста;
- Классные часы, посвященные героизму и мужеству российских женщин;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- Урок Победы.

Мероприятия в рамках празднования годовщин, посвященных выдающимся памятным датам:

- 500-летие возведения Тульского кремля» (сентябрь 2020 года);
- 125 лет со дня рождения С. Есенина (1895-1925) (октябрь 2020 года);
- 290 лет со дня рождения А.В. Суворова, русского полководца (1730 – 1800) (ноябрь);
- 140 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880-1921) (ноябрь);
- 115 лет со дня рождения поэтессы Агнии Львовны Барто (февраль).

Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы:

С целью реализации **здоровьесберегающих** технологий обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в следующих мероприятиях:

Беседы и классные часы:

- «Экология – это все, что нас окружает»;
- «Covid-19. Правила гигиены»;
- «Дорога – твой друг»;
- «Правила поведения на воде, около воды»;
- «Правила пользования велосипедом и самокатом»;
- «Наркотики и их влияние на организм человека»;
- «Принципы рационального питания»;
- «Кто курит табак, тот сам себе враг!», посвященный Всемирному дню отказа от курения;
- Профилактическая беседа об опасности наркозависимости, алкоголизма, употребления ПАВ, вейпа, курительных смесей;
- «Здоровый образ жизни»;

- «Распорядок дня, гигиена, вредные привычки»;
- Профилактическая беседа, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

- Беседа «безопасность на дорогах».

Участие во Всероссийских мероприятиях:

- Сентябрь 2020 года – Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!» (6 – 9 классы);

- 14. – 27.09.2020 года – Всероссийская акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект» (167 обучающихся);

- Октябрь 2020 года – проект по газовой безопасности «Война с Типошами», 2 – Б (28 обучающихся), 3 – А (29 обучающихся), 3 – Б (28 обучающихся);

- ноябрь 2020 года – Всероссийский экологический диктант;

- 26.11. – 07.12.2020 урок информатики «Нейросети и коммуникации» (152 обучающихся);

- декабрь 2020 года – Единое федеральное тестирование «Безопасность дорожного движения» (знатокпдд.рф);

- 04 – 05.12.2021 года - Марафон «Мы вместе», в рамках которого были проведены конкурсы рисунков, беседы и благотворительные акции;

- декабрь 2020 года - Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»;

- декабрь 2020 года Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья», обучение по программе «Основы здорового питания для школьников» (8 – А);

- 09.02.2021 года - Викторина по здоровому образу жизни «Антивирус» (8 – А);

- 16.02.2021 года - региональный интерактивный урок «Раздельный сбор мусора – мой выбор» и прохождении викторины-теста на данную тему (обучающиеся 9-х классов);

- 05. – 09.04.2021 года – акция «Здоровье – твое богатство»;

- 05.–22.04.2021 года – Всероссийская электронная олимпиада по безопасной жизнедеятельности в форме дистанционного тестирования (5 – 11 классы);

- 06.–26.04.2021 года - Всероссийские классные часы по материалам Всероссийской он-лайн платформы о мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции весной 2021 года;

- апрель 2021 года – Всероссийский классный час «Будь здоров» на учи.ру (28 обучающихся 7 – А и 24 обучающихся 7 – Б).

Обучающиеся 1–11 классов приняли участие в конкурсах здоровьесберегающей направленности таких как: «Сохраним лес от пожаров», «Здоровый букет», «Мы за чистое Подмосковье», Международный конкурс поделок из бросового материала «Ярмарка ЭКОлогического мастерства» и другие.

Также в течение 2020 – 2021 учебного года обучающиеся МБОУ СОШ №8 принимали участие в «Уроке Цифры» по следующим направлениям:

- 08–22.02.2021 года - «Приватность в цифровом мире» (278 обучающихся);

- 10 – 28.03.2021 года «Беспилотный транспорт» (201 обучающийся);

- Также обучающиеся приняли участие в уроке по теме: «Безопасность будущего» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Одним из основных направлений Модуля «Общешкольные дела» в области здоровьесберегающих технологий в 2020 –2021 учебном году было Физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое направление воспитательной работы.

В рамках организации **физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы** в МБОУ СОШ № 8 в 2020–2021 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах воспитательной направленности.

Система физического воспитания в школе объединяет урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение обучающимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

Одной из важнейших задач физической культуры в школе является повышение активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Решение поставленных задач за 2020 – 2021 учебный год реализовывались через систему организации занятий по физической культуре, охват обучающихся дополнительным образованием, участие в спортивных мероприятиях различного уровня и мероприятиях комплекса ГТО.

Спортивно-оздоровительная работа в МБОУ СОШ № 8 направлена на активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность обучающихся. Чтобы достичь положительных результатов, необходим

комплексный подход в системе физического воспитания, включающий следующее:

- мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся;

- оценка уровня физического развития обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 2 раза в учебном году (в сентябре-октябре и в апреле-мае) с помощью диагностических тестов и упражнений, по результатам которых определяется уровень физической подготовленности;

- сопоставление результатов, достигнутых в начале и в конце учебного года, что позволяет судить об эффективности процесса обучения, роста технической и физической подготовленности обучающихся.

Спортивно-массовые мероприятия:

В 2020 – 2021 учебном году были проведены различные спортивно-оздоровительные мероприятия: организованы «Веселые старты» для обучающихся младших классов, проведены акции «Здоровье – твоё богатство», открытые спортивные мероприятия и уроки в рамках предметной недели, проведён «День здоровья», беседы и викторины по правилам ведения здорового образа жизни.

На протяжении 2020 – 2021 учебного года проходили школьные спортивные мероприятия по различным видам спорта, согласно плана мероприятий на учебный год: «Весёлые старты», «Президентские состязания» класс –команд, «Президентские спортивные игры» в классах по баскетболу, волейболу, настольному теннису.

Важным событием учебного года в школе стал школьный этап Президентских состязаний среди обучающихся 7 – 11 классов. Соревнования проходили с обязательным соблюдением требований, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 года № 39). В состав класс-команды вошли 6 мальчиков и 6 девочек одного класса.

В рамках проведения профилактической акции «Здоровье – твоё богатство» с 03 по 20 марта 2021 года в МБОУ СОШ № 8 проведены следующие спортивные мероприятия:

- 05.03.2021 года – соревнования по волейболу «Мы за здоровый образ жизни» (9 – А, 9 – Б);

- 05.03.2021 года – спортивные соревнования «Чтоб здоровым, сильным быть, нужно спорт, друзья, любить» (5 – А, 5 – Б);

- 09.03.2021 года – спортивный праздник «Здоровье – в наших руках!» (6 – А, 6 – Б);

- 11.03.2021 года – соревнования по волейболу «Спорт! Спорт! Спорт» (8 – А, 8 – Б);

- 04. – 09.03.2021 года – соревнования по волейболу (10–А, 11–А, 11– Б);
- 10.03.2021 года – День здоровья «Веселые старты» (2 – А, 2 – Б, 3 – А, 3 – Б, 4 – А, 4 – Б);
- 15.03.2021 года – День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» (7 – А, 7 – Б).

В рамках предметной недели были проведены:

- открытые уроки;
- школьный шахматный турнир в рамках общешкольной Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2020 – 2021 учебном году «Олимпионик Подмосковья» (2 – 4 классы);
- соревнования по баскетболу в рамках общешкольной Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2020 – 2021 учебном году «Олимпионик Подмосковья» (10 – 11 классы).

Муниципальные соревнования.

Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных соревнованиях:

- «Президентские спортивные игры» 2020 – 2021 учебный год;
- Вручение удостоверений и значков участникам, сдавшим нормы ГТО;
- Спартакиада школьников среди общеобразовательных организаций:

Баскетбол		Волейбол		Настольный теннис		Сумма мест	Место
Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки		
место	место	место	место	место	место		
29,5	11	31	11	13	4	99,5	16

- «Президентские состязания» 2020 – 2021 учебный год.

7 классы			
тесты (очки)			место
юноши	девушки	сумма	
688	594	1282	10

Организация спортивно-оздоровительной работы с одаренные дети имеет следующие результаты:

В 2020 – 2021 учебном году проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, в котором приняли участие 31 обучающийся нашей школы. Из них 5 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, по результатам которой:

- 1 человек – победитель: Рыбина Ульяна, обучающаяся 8 – Б класса;
- 3 человека – призёры: Куст Кристина, обучающаяся 7 – Б класса, Погосян Карен, обучающийся 8 – Б класса, Пилюга Лилия, обучающаяся 8 – А класса.

Подводя итоги спортивно-массовой работы в школе за 2020 – 2021 учебный год необходимо сделать следующие выводы: анализ спортивной деятельности показал, что была проделана хорошая работа, поставленные задачи соответствовали направлению работы и вытекали из потребностей в воспитании здорового молодого поколения, но не все запланированные мероприятия проведены из-за санитарно-эпидемиологической обстановки.

В целях распространения и формирования навыков здорового образа жизни, создания мотивации для самостоятельных занятий физической культурой в течение учебного года проведены беседы, викторины, квесты и т.д., внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась на соответствующем уровне, решая задачи развития физических способностей детей и проблему занятости во внеурочное время.

- открытые дискуссионные площадки, на которые приглашались представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:

- в рамках сотрудничества с правоохранительными органами для обучающихся нашей школы и их родителей проводились мероприятия профилактической направленности о здоровом образе жизни и негативном влиянии наркотических веществ на организм человека, такие как акция «Сообща, где торгуют смертью», проводимая оперуполномоченными отделения по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Сергиево-Посадскому г.о., «Основы безопасной жизнедеятельности», которые регулярно проводит инспектор отделения по ДН ОУУП и по ДН УМВД России по Сергиево-Посадскому городскому округу и другие.

- областной пленум ветеранских организаций (56 присутствующих) на базе школьного музея МБОУ СОШ № 8 (23 сентября 2021 года);

- встреча с поисковым отрядом Подольск – «Дружина» по итогам Всероссийской вахты памяти (16.01.2021 года);

- экскурсия в школьном музее для кадетов МБОУ СОШ № 18 (февраль 2021 года);

- участие актива музея в научно-практической конференции, посвящённой 20-летию краеведческого отдела Государственного Сергиево-Посадского музея и другие.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность:

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в сборах АНО «Авангард» парка Патриот (обучающиеся 9–А, 9–Б и

10–А). Так же на базе школы в рамках работы ДОЛ «Солнечный» был проведен ряд мероприятий для обучающихся 1 – 5 классов.

- общешкольные праздники – связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

В 2020 – 2021 учебном году были проведены традиционные общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню здоровья, Дню рождения школы, встрече Нового года, Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, Дня Победы, часть из которых была в он-лайн режиме в связи с эпидемиологической обстановкой.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

В 2020 – 2021 учебном году 18 обучающихся 6 – Б класса (классный руководитель Пшеничная Г.И.) были приняты в ряды юнармейцев. Так же по классам были проведены торжественные мероприятия по переходу на новую ступень обучения. В сентябре 2020 года прошло торжественное собрание по утверждению нового состава ученического самоуправления.

- капустники – театрализованные выступления педагогов:

В мае – июне 2021 года были проведены Праздники «Последнего звонка» и выпускные вечера для 9 – А, 9 – Б, 11 – А и 11 – Б классов.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы в 2020 – 2021 учебном году прошли дистанционно.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающихся через:

- частные беседы с ними;
- включение их в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером;
- предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. Модуль «Классное руководство»

Реализация модуля «Классное руководство в 2020 – 2021 учебном году в МБОУ СОШ № 8 осуществлялось следующим образом:

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а, с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в

его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание обучающихся МБОУ СОШ № 8 на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в 2020 – 2021 учебном году осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединили детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их

ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Все это реализовывалось посредством внеурочной деятельности, работы кружков, секций, клубов и создавалось за счет выгодного местоположения школы и соответствующей организации воспитательного процесса.

Ближайшее окружение школы – это учреждения науки, образования и хозяйствующие субъекты микрорайона, с которыми школа на протяжении многих лет тесно сотрудничает. Совместными усилиями организуются и проводятся культурно-досуговые мероприятия: новогодние, краеведческие праздники, встречи с ветеранами войны и труда; традиционные тематические мероприятия – день Знаний, праздник профессий, митинг у памятника погибшим в ВОВ и другие мероприятия, в которых обучающиеся школы принимают участие в ходе урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, а также посещая занятия, кружков и секций.

Занятость обучающихся ОУ в кружках и секциях
МБОУ СОШ № 8 в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Название объединения	Кол-во обучающихся	В рамках чего осуществляется деятельность
1.	Лекторская группа. Хранение фондов. Экскурсоводы	17	ПФДО
2.	Поиск. Проектная группа. Совет музея	15	ПФДО
3.	Юнармия	18	МБОУ «СОШ № 8»
4.	Хореография	14	От МБУ ДО ДШИ №6
5.	Музыкальное отделение (фортепиано, гитара)	12	От МБУ ДО ДШИ №6
6.	За страницами учебника математики	9	Платные услуги
7	ИЗО студия «Вернисаж»	37	МБДО ЦДТ «Кругозор»
8.	Юный лыжник	23	ПФДО
9.	Студия изобразительного творчества «Вернисаж»	14	ПФДО

Количество обучающихся в образовательной организации – 547.

Количество обучающихся, посещающих кружки и секции МБОУ СОШ № 8 – 159, (29 % от общего количества обучающихся).

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на обучающихся и использование всех возможностей по созданию наиболее благоприятных условий для реализации воспитательной функции образовательного учреждения путем организации досуга обучающихся в рамках внеурочной деятельности и организации работы кружков, секций и клубов на базе учебного учреждения.

В рамках организации воспитательной работы важным аспектом так же является активизация участия обучающихся в конкурсах творческой направленности. В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в следующих конкурсах:

№	Творческие конкурсы	Дата проведения мероприятия	Количество участников	Результат: победитель, призер, участник (грамота, диплом, сертификат)
1.	Московский областной конкурс по начальному техническому моделированию в рамках фестиваля «Юные таланты Московии»	14.10.2020	1	Призер
2.	Московский областной чемпионат «Абилимпикс-2020» на базе ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»	Октябрь – ноябрь 2020	1	Призер (2 место в компетенции «Вязание крючком»)
3.	Школьный конкурс стенгазет ко Дню учителя	Октябрь 2020	5	Победители и призеры
4.	Творческий конкурс рисунков-иллюстраций «Путешествие по Радонежскому краю» образовательного творческого проекта «Дети-детям» - «Азбука Радонежской земли»	Октябрь – ноябрь 2020	8	1 Призер, 1 Дипломант
5.	Школьный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Сказки Абрамцевского дуба»	10-20.11.2020	8	Победители и призеры
6.	Всероссийский фестиваль конкурса рисунков «Сказки Абрамцевского дуба»	30.09-30.11.2020	6	Участники
7.	Школьный этап конкурса рисунков «Александр Невский – доблестный защитник Отечества» в рамках XVIII Рождественских образовательных чтений	Ноябрь-декабрь 2020	10	Победители и призеры
8.	Фестиваль юношеских видео- и слайд-фильмов «Александр Невский. «Солнце земли Русской...».	Ноябрь-декабрь 2020	1	Победитель
9.	Школьный этап Фестиваля музыкального творчества «Рождественская звезда» в рамках XVIII Рождественских образовательных	Ноябрь-декабрь 2020	1	Победитель

	чтений			
10.	Конкурс творческих работ «Нравственный подвиг Александра Невского: «Не в силе Бог, а в правде» в рамках XVIII Рождественских образовательных чтений	Ноябрь-декабрь 2020	1	Победитель
11.	«Урок нравственности» в рамках XVIII Рождественских образовательных чтений	Ноябрь-декабрь 2020	1	Победитель
12.	XVII Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» Дистанционный конкурс рисунков «Александр Невский - доблестный защитник Отечества»	Ноябрь-декабрь 2020	4	1 Призёр
13.	XVII Рождественские чтения Дистанционный конкурс рисунков «Александр Невский – доблестный защитник Отечества»	24.11.2020-03.12.2020	6	Участники
14.	Международный танцевальный конкурс «Кубок Валиды Сачаковой» юниоры (шоу/фьюжн)	Ноябрь 2020	1	Участники
15.	Всероссийский конкурс видеороликов в социальных сетях для участников проекта «Билет в будущее»	Ноябрь 2020	7	Участники
16.	Областной детский конкурс «ЭКОПОДМОСКОВЬЕ-2020»	01.10.-15.12.20	10	Участники
17.	Городской конкурс «Моя новогодняя поделка»	07-22.12.2020	5	Участники
18.	Московский областной конкурс «Письмо солдату»	18.12.2020	1	Участник
19.	Школьный конкурс «Адвент-календарей»	24.12.2020	4	Победители
20.	Дистанционный творческий всероссийский Тотальный тест «Доступная среда»	03.12.2020	15	Участники
21.	Школьный конкурс новогодних видеороликов-поздравлений «С Новым годом, дорогие учителя!»	24.12.2020	7	Победители
22.	Школьный конкурс елочных игрушек «Новогодний сюрприз»	Декабрь 2020	54	Участники, победители и призеры
23.	Школьный конкурс новогодних стенгазет «С Новым годом»	Декабрь 2020	5	Победители и призеры
24.	Школьный конкурс «Новогодний класс»	Декабрь 2020	13	Победители и призеры
25.	Международный конкурс «Хрустальная туфелька»	05.01.2021	2	Победитель (золотая медаль), диплом I степени
26.	Школьный этап конкурса рисунков «Мой родной край»	2021	9	Победители и призеры
27.	Фестиваль декоративно-прикладного	11.01.2021 –	6	Участники

	творчества «Город мастеров» образовательных учреждений Сергиево-Посадского округа (МБУ ДО «Центр детского творчества» (г. Краснозаводск). Номинации: «Юный умелец», «Многообразие вековых традиций»	31.01.2021		
28.	Международный творческий проект «Солнечный свет», конкурс «Животный мир»	Декабрь-январь	1	Победитель (I место).
29.	Международный танцевальный конкурс «Кубой Валиды Сачаковой»	Январь 2021	1	Диплом I степени
30.	Первенство Сергиево-Посадского г.о. по начальному авиамоделированию в классе моделей «Вертолет»	31.01.2021	1	Грамота за I место
31.	Первенство Сергиево-Посадского г.о. по начальному авиамоделированию в классе моделей «Планер»	31.01.2021	1	Грамота за III место
32.	Районный конкурс школьных музеев	16.02.2021	4	Победитель
33.	Конкурс рисунков иллюстраций «Путешествие по Радонежскому краю» Сергиево Посадского городского округа (МБУ ДО «Истоки»)	22.02.21-03.21	10	Участники
34.	Конкурс по здоровому питанию «Здоровый букет»	07.02.2021	3	Участники
35.	Международная викторина по здоровому образу жизни «Антивирус»	Февраль 2021	5	Дипломы I, II, III степени
36.	Муниципальный творческий конкурса «Чудо рыбка» по росписи заготовок рыбок, в рамках проведения Фестиваля зимней рыбалки «Мормышка – 2021»	Февраль 2021	1	Победитель
37.	Областной конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей»	Февраль - май	1	Победитель
38.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	05.03.2021	3	Участники
39.	Всероссийский дистанционный конкурс «Слава России. Наука и технологии 2021»	Март 2021	1	Диплом
40.	Муниципальный конкурс «Сохраним лес от пожаров»	Март 2021	10	Призеры
41.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	17.03.2021	8	Участники
42.	Конкурс предпринимательских проектов «Свое дело»	31.03.2021	2	Участники
43.	Конкурс чтецов «И память книга оживит»	19.03.2021	2	Призеры (III место)
44.	Конкурс школьных сочинений «Моя будущая профессия»	24.03.2021	1	Участник
45.	Фестиваль-конкурс песен-постановок на английском языке «English Song Festival 2021»	12.03.2021	1	Участник
46.	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» («Здоровое	Март 2021	1	Участник

	питание»). Номинация «Билборд» (рекламный щит»)			
47.	Московский областной конкурс социальных видеороликов «Мы за чистое Подмосковье»	Март 2021	1	Участник
48.	Районный фестиваль зимней рыбалки «Мормышка-2021»	Март 2021	1	Диплом I степени
49.	Московский Международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока» - АО МОСГАЗ зажигает звезды»	26.02.2021	5	Грамота
50.	Федеральный проект здорового питания «Здоровый» букет»	Март 2021	1	Участник
51.	Мир красок Натюрморт: Герои Великой Победы	Март 2021	10	Участник
52.	Муниципальный этап Московского областного конкурса «Сохраним лес от пожаров»	Март–май 2021	7	Участник
53.	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Экология глазами детей»	01.02-31.03.2021	11	Участник
54.	Школьный конкурс стенгазет ко Дню 8 марта	Март 2021	8	Победители и призеры
55.	Конкурс изобразительного творчества «Мир красок – 2021» МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»	22.03.2021	10	Призеры
56.	Конкурс рисунков «Мой родной край»	Март 2021	9	Участник
57.	МОСГАЗ зажигает звезды. Волшебная сила голубого потока	Март 2021	1	Грамота за участие
58.	Московский областной конкурс «История Победы в стихах. Битва за Москву», посвященный 80-летию Битвы за Москву	Март – апрель 2021	4	Участники
59.	Областной конкурс «Мы за чистое Подмосковье» в номинации Социально-экологический проект	Март – апрель 2021	3	Победитель
60.	Областной конкурс «Мы за чистое Подмосковье» в номинации «Социальный видеоролик»	Март – апрель 2021	1	Участник
61.	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Мир красок – 2021 в номинации «Пасхальный звон»	Март – апрель 2021 года	1	Победитель
62.	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» в номинации «Юный умелец» (младшая возрастная группа)	Март – апрель 2021	1	Победитель
63.	Фестиваль декоративно - прикладного творчества «Город мастеров» образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа в номинации изобразительное искусство	Март – апрель 2021	4	1 Призёр
64.	Открытый городской конкурс скворечников «День Птиц»	Март – апрель 2021	8	Участник
64.	Фестиваль студенческого творчества Сергиево-Посадского городского округа	Апрель 2021	2	Участник

	«Студенческая весна 2021»			
65.	XIII исторический Квест посвященный Дню космонавтики	13.04.2021	8	Призеры (диплом III степени)
66.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Апрель 2021	5	Участник
67.	Дистанционный творческий конкурс «Электронная олимпиада по ОБЖ»	19-22.04.2021	6	Участники
68.	Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	09.04.2021	2	Диплом 1 место
69.	Всероссийский дистанционный конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Путь к звездам»	12.04.2021	2	Диплом 2 место
70.	Районный конкурс изобразительного творчества «Мир красок»	Март – апрель 2021	11	Участник
71.	III открытый чемпионат по КУНГ ФУ ВИН «Всероссийский детско-юношеский кубок в дисциплине ДУЭЛЯНЬ ДУИЧАК»	18.04.2021	1	Призер (II место).
72.	III открытый чемпионат по КУНГ ФУ ВИН «Всероссийский детско-юношеский кубок в дисциплине ГРУППОВОЕ КЮНЬ ТАО»	18.04.2021	1	Призер (II место).
73.	Конкурс рисунков среди школ Московской области «Астрономия и космонавтика», посвященный 60-летию первого полета человека в космос	Март – апрель 2021	5	Участник
74.	Городской XV-й исторический квест, посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	12.05.2021	4	Призеры (Диплом III степени)
75.	Школьный Конкурс военно-патриотической песни, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. «Песни военных лет»	Май 2021	15	Участники, победители и призеры
76.	Школьный конкурс детского рисунка «Помним, чтим, гордимся!», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	Май 2021	32	Участники, победители и призеры
77.	Школьный конкурс стенгазет «С Днем победы!», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	Май 2021	5	Участники, победители и призеры
78.	Школьный конкурс боевых листов «Они приблизили победу», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	Май 2021	18	Участники, победители и призеры
79.	Школьный конкурс поздравительных открыток ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «С Днем Победы»,	Май 2021	36	Участники, победители и призеры

	посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.			
80.	Школьный конкурс чтецов «Страна должна знать своих героев», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	Май 2021	35	Участники, победители и призеры
81.	Первенстве Московской области по авиамоделированию в классе свободнолетающих моделей – класс F-1-G (планер на резиномоторе)	22.05.2021	1	Участник
82.	Областной конкурс рисунков «Астрономия и космонавтика», посвященный 60-летию первого полёта человека в космос	2021	4	Участник
83.	Конкурса изобразительного творчества «Мир красок – 2021» Сергиево-Посадского городского округа	2021	5	1 Призёр
84.	Районном конкурс школьных музеев	2021	1	Призер II место
85.	Районный конкурс экскурсоводов	2021	1	Призер II место
86.	Конкурс рисунка «Рисуем любимый город»	Июнь 2021	3	Участники

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока в 2020 – 2021 учебном году было направлено на следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающихся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дало школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления МБОУ СОШ № 8 в 2020 – 2021 учебном году помогало педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставило широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МБОУ СОШ № 8 в 2020 – 2021 учебном году осуществлялось следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 8 принимали активное участие в деятельности следующих детских общественных объединений:

- Юнармейцы «Птицеградцы» (6 – Б класс);
- Волонтеры-медики, клуб «Гиппократ» (6 – Б класс);
- Экоклуб «СФЕРА» (6 – А класс);
- Российское движение школьников (обучающиеся 2 – 11 классов);
- Живу спортом (11 – А класс);
- Волонтеры Победы (9 – А, 9 – Б и 10 – А классы).

Воспитание в детских общественных объединениях МБОУ СОШ № 8 в 2020 – 2021 учебном году осуществлялось через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являлись:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям (поздравление ветеранов с Днем Победы в мае 2021 года и др.);
- совместная работа с учреждениями социальной сферы (акция «Георгиевская ленточка» и др.);
- участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории, посадка цветов, облагораживание памятника и другие.

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Так в рамках работы экоклуба «Сфера» обучающиеся 6 – А класса нашей школы в 2020 – 2021 учебном году принимали активное участие в различных экологических акциях таких как: «Убери свой двор», школьные субботники, уборка территории стадиона и многих других, юнармейцы отряда «Птицеговцы» принимали активное участие в мероприятиях благотворительной направленности, обучающиеся 11 – А класса принимали активное участие в волонтерской деятельности волонтерского объединения «Живу спортом».

7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2020 – 2021 учебном году экскурсии помогали обучающимся МБОУ СОШ № 8 расширять свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях:

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями обучающихся в другие города или села способствовали углубленному изучению биографий проживавших на данной территории российских поэтов и писателей, произошедших

исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- летний выездной лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы) (например военно-патриотический лагерь «Авангард» парка «Патриот» и др.

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в следующих экскурсиях:

№ п/п	Название экскурсии	Дата	Количество участников	Класс/ Классный руководитель
1.	Экскурсия в «Конный двор», лекция на тему: «Смута в лицах»	Сентябрь 2020	15	10 – А, Шумкина А.Г.
2.	Экскурсия в кинотеатр «Люксор» на экскурсию «Знакомство с миром кино»	Октябрь 2020	8	11–Б, Калиновская М.А.
3.	Виртуальная экскурсия «Путешествие в закулисный мир Большого театра»	Октябрь 2020	13	10–А, Шумкина А.Г.
4.	Виртуальная экскурсия в Музей космонавтики	Декабрь 2020	26	7 – Б, Семернина О.Е.
5.	Экскурсия по музею боевой славы	Январь 2021	5	11 – А, Волкова Л.В.
6.	Экскурсия в школьный музей	Февраль 2021	28	3 –А, Неборачко Н.А.
7.	Экскурсия в салон компьютерный игр «Знакомство с миром компьютерной техники»	Февраль 2021	24	11 – Б, Калиновская М.А.
8.	Виртуальная экскурсия в Эрмитаж	Февраль 2021	25	6 – Б, Пшеничная Г.И.
9.	Виртуальная экскурсия в Эрмитаж	Февраль 2021	21	9 – А, Ельцова С.Ю.
10.	Экскурсия в школьный музей	Февраль 2021	21	9 – А, Ельцова С.Ю.
11.	Экскурсии по достопримечательностям Москвы	Февраль, Март, Апрель 2021	21	9 – Б, Каллистова В.А.
12.	Экскурсия на фабрику Богородской игрушки	Март 2021	11	1–А, Твельнева О.И.
13.	Экскурсия в молодёжный Центр нового формата «Атмосфера»	Март 2021	15	10 – А Шумкина А.Г.
14.	Экскурсия на фабрику «Богородская игрушка»	Март 2021	10	1 – Б, Барабанова О.А.

15.	Поездка на фабрику «Богородская игрушка»	Март 2021	14	5 – А, Семенова М.С.
16.	Экскурсия в музей с. Богородское	Март 2021	3	2 – А, Чеченина С.Ю.
17.	Экскурсия в школьный музей	Март 2021	18	6 – Б, Пшеничная Г.И.
18.	Экскурсия в развлекательный центр	Март 2021	24	11 – Б, Калиновская М.А.
19.	Экскурсия на Богородскую фабрику деревянных игрушек	Март 2021	20	5 – Б, Волкова А.С.
20.	Экскурсия в музей «Конный двор»	Апрель 2021	15	2 – А, Чеченина С.Ю.
21.	Экскурсия «Музеи России – хранители будущего»	Апрель 2021	28	8 – А, Петрова В.А.
22.	Экскурсия на фабрику «Богородская игрушка»	Март 2021	15	2 –Б, Котова А.В.
23.	Экскурсия в Музей советского детства, посещение экспозиции посвященной истории киностудии «Союзмультфильм»	Апрель 2021	15	2 –Б, Котова А.В.
24.	Экскурсия в Историко-художественный музей-заповедник	Апрель 2021	12	2 –Б, Котова А.В.
25.	Виртуальная прогулка по залам Эрмитажа	Апрель 2021	15	5 – А, Семенова М.С.
26.	Экскурсия «Музеи России – хранители будущего»	Апрель 2021	25	7 – А, Ометова О. В.
27.	Экскурсия на фабрику мороженого (г. Ногинск)	Май 2021	18	2 – Б, Котова А.В.
28.	Экскурсия в библиотеку ФБУ «Центральный офицерский клуб 12 Главного управления» Министерства обороны Российской Федерации	Март 2021	30	4 – А, Сахарова Л.Е.
29.	Художественно-краеведческий музей Алексина «По следам войны»	Май 2021	2	5 – А, Семенова М.С.
30.	Экскурсия по достопримечательностям города Владимира.	Май 2021	9	7 – А, 7 – Б, Семернина О.Е.

8. Модуль «Профориентация»

В 2020 – 2021 учебном году совместная деятельность педагогов и обучающихся МБОУ СОШ № 8 по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Основная задача профориентации – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагоги актуализировали профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в

постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

С целью организации профориентационной работы, обучающиеся 8 – 11 классов МБОУ СОШ № 8 приняли участие в онлайн игре «Грань» в рамках реализации регионального проекта «Карта талантов Подмосковья»:

№	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие	Ответственный	% Принявших участие
1	8 – А	30	8	Петрова В.А.	27
2	8 – Б	30	17	Суходол О.Г.	57
3	9 – А	24	8	Ельцова С.Ю.	33
4	9 – Б	22	4	Каллистова В.А.	18
5	10 – А	20	14	Шумкина А.Г.	70
6	11 – А	21	12	Волкова Л.В.	57
7	11 – Б	25	9	Калиновская М.С.	36
	Всего	172	72		42 %

В период с 21 по 24 декабря обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в он-лайн обучении в ходе ряда вебинаров по направлению проекта «Карта талантов подмосковья»:

- «Новая промышленность» (про REC3D, производство материалов для 3D печати), 21.12.2020 года, 19 обучающихся 10 – А класса;

- «Бизнес» (про продукт сервиса аренды площадок Bash Today (бизнес куплен Сбербанком), 22.12.2020 года, 19 обучающихся 10 – А класса;

- «Урбан» (выступление заместитель генерального директора ПСК Стройсила), 23.12.2020 года, 18 обучающихся 8 – А класса;

- «IT» (про CEO EORA.RU, IT-решения для бизнеса с использованием искусственного интеллекта), 24.12.2020 года, 15 обучающихся 8 – Б класса;

- «Офицер Российской Армии – это не только должность и почетное звание, но и символ высокой степени ответственности человека и гражданина за судьбу всей нашей страны» - беседа с обучающимися 11 – А класса проведенная представителями Совета ветеранов вооруженных сил России в Сергиево-Посадском городском округе и курсантами Академии РВСН имени Петра Великого;

- Тестирование «Мой творческий потенциал», апрель 2021 года, 20 обучающихся 10 – А класса;

- Квест «Ярмарка профессий» в рамках всероссийской акции по профориентации школьников в медицину: «Твой выбор», март 2021 года, 5 – А и 6 – Б классы;

- Проект «Grani Moscow 2 этап карьерного акселератора для поколения Z», 17.04.2021 года, 8 – А класс;

- Обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям «Тракторист», «Собаковод», «Секретарь – администратор», 10 обучающихся 8 – А класса.

В рамках проекта «Карта талантов Подмосковья» обучающиеся 7 – 11 классов МБОУ СОШ № 8 приняли участие в реализации нового этапа регионального профориентационного проекта «Карта талантов Подмосковья»: всего обучающихся 7 – 11 классов – 224, из них в период с 26 по 30 апреля 2021 года прошли тестирование – 174, что составляет 78 % от общего числа обучающихся 7 – 11 классов МБОУ СОШ № 8.

В рамках организации воспитательной работы профориентационной направленности в 2020 – 2021 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в ряде мероприятий, организованных в сотрудничестве со следующими высшими и средне специальными учебными учреждениями:

№	Наименование организации	Дата	Класс	Количество участников	Классный руководитель
1.	Московский университет МВД РФ	Сентябрь	11 – Б	20	Калиновская М.А.
2.	МФЮА	Сентябрь, февраль, апрель	11 – Б	25	Калиновская М.А.
3.	Институт ветеринарии,	Октябрь	11 – Б	25	Калиновская М.А.

	ветеринарно-санитарной экспертизы и агробезопасности				
4.	Институт прикладной биохимии им. Академика РАН И.А. Рогова	Октябрь	11 – Б	5	Калиновская М.А.
5.	Международный технологический колледж МГУПП	Октябрь -	11 – Б	10	Калиновская М.А.
6.	МГОУ	Ноябрь, декабрь, январь, март	11 – Б	3	
7.	Московский университет МВД им. В.Я. Кикотя	Ноябрь	11 – Б	2	Калиновская М.А.
8.	ГГТУ	Декабрь	11 – Б	5	Калиновская М.А.
9.	МГИК	Декабрь	11 – Б	3	Калиновская М.А.
10.	Тимирязевская академия	Декабрь	11 – Б	5	Калиновская М.А.
11.	АТиСО	Декабрь	11 – Б	6	Калиновская М.А.
12.	РЭУ им. Г.В.Плеханова	Декабрь	11 – Б	10	Калиновская М.А.
13.	МосУ	Январь	11 – Б	5	Калиновская М.А.
14.	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский аграрный колледж»	Февраль	8 – А, 8 – Б, 9 – А, 9 – Б	22	Петрова В.А., Суходол О.Г., Ельцова С.Ю., Каллистова В.А.
15.	РГУТИС	Февраль	11 – А	15	Волкова Л.В.
16.	РГУТИС	Февраль	9 – А	19	Ельцова С.Ю.
17.	РГУТИС	Февраль	9 – Б	18	Каллистова В.А.
18.	АСОУ	Февраль, Март	11 – Б	15	Калиновская М.А.
19.	РАНХиГС	Март, апрель	11 – Б	5	Калиновская М.А.
20.	РАНХиГС	Март - апрель	11 – Б	5	Калиновская М.А.
21.	МГПУ	апрель	11 – Б	6	Калиновская М.А.

9. Модуль «Школьные медиа»

Организация создания совместных школьных медиа в 2020 – 2021 учебном году, повлияла на развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности):

- редакционный совет обучающихся в каждом классе, целью которого являлось освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и знаменательных дат в жизни школы и страны.

- школьная интернет-группа – группа в социальных сетях, созданная с целью освещения деятельности класса в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями обсуждаются значимые для школы вопросы;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа, таких как конкурсы социальных видеороликов и др.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В 2020 – 2021 учебном году окружающая предметно-эстетическая среда школы обогащала внутренний мир обучающихся, способствовала формированию у них чувства вкуса и стиля, создавала атмосферу психологического комфорта, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации, способствовала позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служила хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

11. Модуль «Работа с родителями»

В рамках модуля «Работа с родителями» с целью реализации поставленных целей и задач развития воспитательного потенциала в 2020 – 2021 учебном году в МБОУ СОШ № 8 велась активная воспитательная работа, которая обеспечивалась согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские группы в которых обсуждались интересующие родителей вопросы, а также осуществлялась виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2020 – 2021 учебном году в рамках организации работы с родителями были проведены следующие родительские собрания, часть из которых прошли в он-лайн режиме:

- Общешкольное родительское собрание «Основные направления деятельности ОУ в 2020 – 2021 учебном году и пути их реализации. Публичный доклад директора школы» (сентябрь 2020 года);
- Классные родительские собрания «Роль родителей в обеспечении безопасности обучающихся. Профилактика противоправного поведения и соблюдение правил безопасного и ответственного поведения» (сентябрь 2020 года);
- Классные родительские собрания «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка» (ноябрь 2020 года);

- Классные родительские собрания «Современные дети и современные родители» (январь 2021 года);
- Общешкольное родительское собрание, проводимое совместно с сотрудниками отделения по ДН ОУУП и по ДН УМВД России по Сергиево-Посадскому городскому округу;
- Родительское собрание «Итоги учебного года. Экзаменационная сессия. Награждение. Перспективы развития ОУ» (май 2021 года);
- Классные родительские собрания «Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся» (Май 2021 года).

Диагностическая деятельность за 2020 – 2021 учебный год

Психолого-диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей). Педагогическая диагностика направлена, прежде всего, на изучение и распознавание состояния объектов (субъектов) воспитания с целью сотрудничества и управления этим процессом. Ежегодно определяется уровень воспитанности обучающихся. В 2020 – 2021 учебном году уровень воспитанности определялся в 3 – 11-х классах (в начале и конце учебного года) по следующим показателям:

- Выполнение норм поведения;
- Стиль взаимодействия со сверстниками;
- Стиль взаимодействия со взрослыми;
- Отношение к труду;
- Аккуратность;
- Интересы и ценности.

Результаты данной работы можно рассмотреть на примере анализа уровня воспитанности обучающихся МБОУ СОШ № 8.

Исследование уровня воспитанности обучающихся 3 – 11-х классов проводилось два раза в год, в начале и в конце учебного года.

Цель: выявить уровень воспитанности обучающихся школы.

Задачи:

1. Определить состояние уровня воспитанности обучающихся;
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
3. По результатам мониторинга наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности обучающихся;
4. Отследить траекторию развития обучающихся 3 – 11-х классов в процессе воспитательной работы школы.

При таком подходе можно видеть динамику изменений в уровнях воспитанности и своевременно вносить изменения в воспитательный процесс.

Из анализа следует, что к концу учебного года повысился уровень воспитанности у обучающихся 3 – А класса (кл. рук. Неборачко Н.А.), 3 – Б класса (кл. рук. Подзорова В.С.), 7 – А класса (кл. рук. Ометова О.В.), 7 – Б

класса (кл. рук. Семернина О.Е.), 9 – А класса (кл. рук. Ельцова С.Ю.), 9 – Б класса (кл. рук. Каллистова В.А.), 11 – А класса (кл. рук. Волкова Л.В.).

Понижение уровня воспитанности наблюдается у обучающихся 8 – А класса (кл. рук. Петрова В.А.) и 8 – Б класса (кл. рук. Суходол О.Г.).

Показатель уровня воспитанности у обучающихся 4 – А класса (кл. рук. Сахарова Л.Е.), 4 – Б класса (кл. рук. Староверова Н.И.), 5 – А класса (кл. рук. Семёнова М.С.), 5 – Б класса (кл. рук. Волкова А.С.), 6 – А класса (кл. рук. Мынарева Г.П.), 6 – Б класса (кл. рук. Пшеничная Г.И.), 10 – А класса (кл. рук. Шумкина А.Г.), 11 – Б класса (кл. рук. Калиновская М.А.) не изменился.

Из анализа следует, что:

- Показатель «Выполнение норм поведения» составляет 2,5;
- Показатель «Стиль взаимоотношения со сверстниками» составляет 2,5;
- Показатель «Стиль взаимоотношения со взрослыми» составляет 2,6;
- Показатель «Отношение к труду» составляет 2,5;
- Показатель «Аккуратность» составляет 2,5;
- Показатель «Интересы и ценности» составляет 2,4.

В результате анализа можно сделать следующие выводы:

- необходимо продолжить работу по повышению уровня воспитанности обучающихся;

- активизировать работу с обучающимися, направленную на повышение эффективности воспитательного процесса;

- направить работу социального педагога, психолога, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива.

Внутришкольный контроль

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей, руководителей кружков (в том числе в каникулярный период);
- подготовка, проведение и анализ классных часов и внеклассных мероприятий;
- методическое обеспечение дополнительного образования детей в школе;
- наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу;
- организация досуга обучающихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- работа по профилактике случаев безнравственного поведения обучающихся, нарушения дисциплины, совершения ими правонарушений;
- использование индивидуального и дифференцированного подходов в воспитании обучающихся;
- работа органов ученического самоуправления.

Результаты слушались:

- на совещаниях при директоре;
- на оперативных совещаниях педагогического коллектива;
- на заседаниях методического объединения классных руководителей;
- на педагогических советах.

Использовались методы: наблюдение, изучение и анализ педагогической документации, беседы, посещение классных часов, внеклассных мероприятий.

Проведены мероприятия:

Сентябрь:

Планирование работы центров воспитательной деятельности; анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов; организация работы с «трудными» обучающимися; формирование банка данных обучающихся, требующих постоянного педагогического внимания. Анализ показателей уровня воспитанности обучающихся 3 – 11 классов (на начало учебного года).

Октябрь:

Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации.

Выполнение планов воспитательной работы в I четверти (классные руководители 1-11 классов, педагоги дополнительного образования).

Ноябрь:

Планирование работы классного руководителя, документация классных руководителей (1 – 11 классов); работа по профилактике ДТП.

Декабрь:

Планирование работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования в дни зимних каникул; состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке.

Январь:

Выполнение планов воспитательной работы во II четверти (классные руководители 1 – 11 классов, педагоги дополнительного образования).

Февраль:

Система работы классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию в 1 – 11 классах; посещение открытых мероприятий педагогов дополнительного образования.

Март:

Планы занятий руководителей кружков. Списки обучающихся, которые посещают занятия и их соответствие спискам в журналах. Планирование работы по организации внеурочной деятельности детей (классные руководители 1 – 3 классов).

Выполнение планов воспитательной работы в III четверти (классные руководители 1 – 11 классов, педагоги дополнительного образования).

Апрель:

План проведения мероприятий, посвященных празднованию 76-й годовщины со Дня Победы (1 – 11 классы); наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу (5 – 11 классы). Организация работы с родителями обучающихся по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

Май:

Выполнение планов воспитательной работы, планов работы педагогов дополнительного образования. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3 – 11 классов (на конец учебного года); занятость детей и подростков в летнее время.

Из анализа деятельности классных коллективов можно сделать вывод, что всеми классными руководителями грамотно были составлены планы воспитательной работы, в которых в полной мере были отражены следующие разделы:

1. Сетка воспитательных мероприятий с коллективом класса по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное;
 - художественно-эстетическое воспитание;
 - физкультурно-оздоровительная работа;
 - трудовое воспитание и профориентация.
2. Индивидуальная работа с обучающимися;
3. Работа с родителями;
4. Работа с учителями-предметниками.

Классные руководители решали следующие воспитательные задачи:

В начальной школе:

- воспитание нравственных начал личности;
- формирование детского коллектива;
- формирование патриотических качеств.

В среднем звене:

- сплочение детского коллектива;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- патриотическое воспитание;
- воспитание духовно-нравственных ориентиров;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В старшем звене:

- развитие потребностей здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса),

изучают уровень развития коллектива. Умеют анализировать воспитательную работу в классе, используя описательный, проблемный и системный метод анализа. В организации воспитательного процесса использовали различные педагогические технологии: педагогику сотрудничества, гуманно-личностного воспитания (Ш.А.Амонашвили), технологию совместного творческого воспитания (С.Т.Шацкий), технологию индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (О.С.Газман), технологию воспитания на основе системного подхода (Л.И.Новикова, В.А.Караковский, Н.Л.Селиванова). В основе воспитательной работы был системно-деятельностный подход. Преподаватели использовали в работе методические разработки российских педагогов, своих коллег. Классные дела проводились в различной форме: тематические классные часы, профилактические беседы, экскурсии, классные «огоньки», игры, встречи с интересными людьми и другое.

Индивидуальная работа классного руководителя с «трудными» детьми проводилась методом бесед, посещения семьи, «включения» в дела класса и школы системы разовых поручений, вызова на заседания комиссии.

В течение учебного года классными руководителями регулярно проводились классные часы (1 раз в неделю), родительские классные собрания (4 раза в году), посещение уроков учителей-предметников, работающих в классе.

Анализ практической деятельности классных руководителей при работе с классом показал, что задачи, поставленные в начале учебного года, в целом, выполнены.

Осуществляя работу с классом, педагоги организовывали работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Выводы

План воспитательной работы, в целом, выполнен. Поставленные задачи решены. Классные руководители ответственно, творчески подходили к решению поставленных задач. В большинстве классных коллективов работа была поставлена грамотно, с учетом возрастных особенностей, творческих способностей и интересов обучающихся.

Анализируя состояние воспитательной работы в школе, выявились следующие проблемы:

- недостаточная заинтересованность родителей в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы (в отдельных классах, наблюдалась низкая посещаемость родительских собраний);
- у учителей-предметников, классных руководителей возникали трудности в работе с детьми девиантного поведения и их семьями;
- снижение интереса обучающихся к участию в общественной жизни образовательного учреждения.

Учитывая выявившиеся проблемы и недостатки в процессе работы в 2020–2021 учебном году, в предстоящем учебном году предполагается:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и классных руководителей.
2. Обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Укреплять сотрудничество школы с родителями.
5. Активизировать работу школьных медиа.
6. Активизировать работу по привлечению обучающихся в кружки, секции и общественные движения.
7. Развивать творческие способности обучающихся, привлекать их к участию в конкурсах и мероприятиях творческой направленности различных уровней.

На основе проведенного анализа можно определить целевые установки и воспитательные задачи на новый 2021 – 2022 учебный год.

Цель: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

1. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
3. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев образовательной системы: среднего образования, дополнительного образования, работы кружков, секций, клубов в рамках урочной и внеурочной деятельности в сотрудничестве с педагогами, родительской общественностью и другими представителями социума.
4. Развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
5. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильных положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Заместитель директора по ВР

Г.И. Пшеничная